

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée ORT STRASBOURG - BTS - Services - Commerce International (7978)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée ORT STRASBOURG - BTS - Services - Commerce International (7978)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	34	5	7
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	27	285	104	172

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Appréciation d'une expérience ou d'un enseignement suivi en Commerce, Marketing ou Economie Bonne expression verbale et écrite en français et de solides connaissances en langues vivantes

Engagement de discipline et de motivation Appréciation faculté adaptabilité du candidat, ouverture sur l'International, sens du commerce, avoir eu une ou des périodes de vie ou séjours effectués à l'étranger

Avoir un niveau minimal à B2 pour un bon suivi en langues étrangères enseignées

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Afin de connaître le contenu et l'organisation des enseignements pour la formation nous vous invitons à vous connecter sur la page dédiée à ce cursus sur notre site internet:

<https://ort-france.fr/nos-formations/metier-du-tertiaire/bts-ci-commerceinternational>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants de la session BTS demandé s'est réunie pour examiner les candidatures selon les critères généraux d'examens des vœux (critères liés aux attendus nationaux et locaux). L'ensemble des pièces fournies par les candidats ont été analysées. Un classement hiérarchique et qualitatif a été établi puis retranscrit sur la plateforme parcoursup.

A noter que pour ce BTS la commission d'examen a établi un traitement algorithmique tenant compte notamment des notes en langues vivantes 1 et 2 et en culture générale.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats au BTS Commerce International ne mettent pas suffisamment l'accent dans lettre de projet motivé sur leurs projets de carrière et l'éventuelle volonté de poursuivre les études après le diplôme demandé.

D'autre part la mise en avant d'une culture générale et d'une curiosité intellectuelle pour tous les domaines de l'international n'a pas été suffisamment réalisée par la plupart des candidats.

Nous conseillons aux candidats et aux conseillers d'orientation qui les accompagnent de veiller à mettre en valeur les critères indiqués ci dessus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Histoire Géographie, Résultats dans les langues étrangères, dans les matières tertiaires, en Français et Philosophie		Notes des bulletins, du bac, années postbac en: Histoire Géographie, en LV1, en LV2 (en LV3 si suivie), en Français Philosophie, (Economie, Marketing, Droit, Gestion si suivis)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, expression écrite et orale en français et langues étrangères	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives appréciations professeurs et notes en français-philosophie LV1 LV2 des bulletins/du bac/années postbac	Essentiel
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie au travail		Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Important
	Discipline, ponctualité et assiduité, Implication	Capacité: à s'investir dans les travaux demandés, Organisationnelle, à réaliser un travail approfondi avec sérieux et dans les délais imposés	Appréciations des professeurs sur les bulletins/Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important
	Ouverture à l'international, sens du commerce	Curiosité et capacités de recherches sur le monde et l'économie et le commerce	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Avis sur la capacité à réussir du Chef d'Etablissement	avis sur la capacité à réussir du Chef d'Etablissement	Champ "capacité à réussir" rubrique "Appréciation générale du Chef d'Etablissement" de la Fiche Avenir	Très important
Motivation,	Motivation, Cohérence du	Adéquation du projet aux débouchés de	Projet de formation motivé	Très important

connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation en regard du projet professionnel	la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Participation à la vie de classe, ou aux délégués	Participation à la vie de classe, ou aux délégués Champ "Appréciation générale du professeur principal" et "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Intérêt pour le commerce et les relations extérieures	Participation à l'organisation événements ou à la mise en place de micro-entreprises	Participation à l'organisation événements ou à la mise en place de micro-entreprises Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire
	Périodes ou séjours à l'étranger (linguistiques ou non)	Participation à des stages linguistiques, des échanges scolaires, ou expériences professionnelles à l'étranger	Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

GABRIEL GUIGUI,  
Proviseur de l'établissement Lycée ORT STRASBOURG